stichting
VO Haaglanden

Handreiking AI

versie 1.6

12 november 2026

Parkstraat 83
2514 JG Den Haag

info@vohaaglanden.nl
www.vohaaglanden.nl

T (070) 426 26 26

stichting
VO Haaglanden

INLEIDING **3**
1. WAAROM EEN HANDREIKING AI? **4**
2. HANDREIKING AI VOH **6**
2.1. ALGEMENE RICHTLIJN 6
2.2. HANDREIKING MEDEWERKERS 6
2.3. HANDREIKING LEERLINGEN 7
2.4. AI RICHTLIJN VOOR DOCENTEN VERSUS LEERLINGEN 8
3. EUROPESE AI-VERORDENING **10**
4. INZET AI BIJ WERVING & SELECTIE **10**
5. GESCHIKTE AI TOOLS **11**
MELDPLICHT BIJ AI-INCIDENTEN 11

stichting
VO Haaglanden

Inleiding

Binnen Stichting VO Haaglanden wordt al gebruik gemaakt van generatieve AI. Kunstmatige intelligentie (AI) wordt momenteel gezien als de ‘technologie van de toekomst’, maar er bestaat nog veel onduidelijkheid over de mogelijkheden en beperkingen van deze technologie. Generatieve AI, ook wel ‘gen AI’ genoemd, is een vorm van AI die in staat is om originele content te creëren, zoals tekst, afbeeldingen, video's, audio of softwarecode, op basis van een door de gebruiker ingevoerde tekst of instructie.

Het gebruik van AI en de invloed ervan op veilig en betrouwbaar gebruik van gegevens roept nog veel vragen op. Door kennisnet is er een “**Handreiking AI voor scholen**” ontwikkeld. Deze handreiking helpt scholen om tot bewuste en verantwoorde keuzes over de inzet van kunstmatige intelligentie te komen. Stichting VO Haaglanden heeft de verantwoordelijkheid voor een veilige digitale werk- en leeromgeving bij de inzet van nieuwe technologieën in onze organisatie en op onze scholen. Daarom willen we met deze ‘**Handreiking AI**’ regels opstellen voor zowel medewerkers en leerlingen waaraan het gebruik van AI moet voldoen voor veilig en verantwoord gebruik binnen de stichting.

Het uitgangspunt van de regels in deze handreiking is het voorkomen van ongewenste deling van gevoelige informatie via AI, zoals bedrijfsinformatie of persoonsgegevens, die strikt vertrouwelijk zijn. Deze handreiking is deels gebaseerd op een gedragscode die in 2023 is opgesteld door de zeven meest invloedrijke landen ter wereld (G7). Omdat de wereld van AI voortdurend in beweging is, wordt deze handreiking periodiek geëvalueerd door Stichting VO Haaglanden en de (G)MR.

stichting
VO Haaglanden

1. Waarom een handreiking AI?

De inzet van generatieve AI binnen het onderwijs ontwikkelt zich snel. Leerlingen en medewerkers gebruiken AI-tools steeds vaker, zowel binnen als buiten schoolverband. Deze handreiking wil richting geven aan:

- Verantwoord gebruik: ethisch, veilig en transparant.
- Effectief gebruik: met aandacht voor leerprocessen en onderwijsdoelen.
- Eigen schoolinvulling: ruimte voor school gebonden keuzes en didactiek.

AI is geen tijdelijk hulpmiddel, maar een structurele factor in het leren en werken. Door AI actief te integreren in het schoolbeleid en onderwijsontwerp, versterken we het eigenaarschap van scholen, leerlingen en leraren.
Een handreiking voor AI in scholen is belangrijk om verschillende redenen:

- **Identiteit, cultuur en onderwijswaarden**. De handreiking kan helpen bij het nastreven van voor VOH belangrijke kernwaarden zoals ethisch gebruik van data, voorkomen vooroordelen, transparantie en verantwoording, personalisatie van leren, ondersteuning bij lesvoorbereiding, geven van feedback en beoordeling. De handreiking moet passen bij de identiteit van VOH en daarmee de didactische en pedagogische doelen binnen het onderwijs mogelijk maken.
- **Bescherming van privacy**: Een handreiking dient richtlijnen te bieden voor het beschermen van de privacy van leerlingen en medewerkers. Dit is cruciaal, aangezien AI vaak werkt met grote hoeveelheden data uit allerlei externe en interne bronnen.
- **Gelijke toegang**: Door duidelijke richtlijnen te stellen, helpt een handreiking om ervoor te zorgen dat alle leerlingen gelijke toegang hebben tot AI-technologieën, ongeacht hun achtergrond of middelen.
- **Verantwoordelijkheid en transparantie**: Het maakt duidelijk wie verantwoordelijk is voor de in- en output van AI-systemen en zorgt voor transparantie in hoe deze systemen worden gebruikt. Dit kan helpen om vertrouwen op te bouwen tussen leerlingen, ouders en scholen.
- **Bevordering van kritisch denken**: Een handreiking kan richtlijnen bevatten die ervoor zorgen dat AI wordt gebruikt als een hulpmiddel om kritisch denken en probleemoplossende vaardigheden te bevorderen, in plaats van deze te vervangen.
- **Milieu-impact**: Door bewust om te gaan met het gebruik van AI, kan een handreiking bijdragen aan het verminderen van de milieu-impact van deze technologieën.

Voor wie geldt deze handreiking:

Deze handreiking geldt voor alle medewerkers, leerlingen, stagiairs, ingehuurde professionals en andere personen die onder verantwoordelijkheid van Stichting VO Haaglanden AI-toepassingen gebruiken. De handreiking geldt voor zowel zelfstandig gebruikte AI-diensten als AI-functionaliteit binnen bestaande applicaties. Verplichtingen uit wet- en regelgeving, het informatiebeveiligings- en privacybeleid, toetsbeleid, personeelsbeleid en contractuele afspraken gaan altijd voor. Scholen kunnen aanvullende afspraken maken, maar mogen niet afwijken van de centrale beveiligings-, privacy- en inkoopkaders.

Aspecten waaraan de Handreiking AI rekening mee moet houden:

- **Transparantie**: Medewerkers en leerlingen moeten open zijn over het gebruik van AI-tools. Bijvoorbeeld, een docent legt aan het begin van het schooljaar uit hoe de AI-tool werkt, welke gegevens worden verzameld, en hoe deze gegevens worden gebruikt om het leerproces te verbeteren. De leerling geeft aan voor welke onderdelen van het ingeleverde werk AI is gebruikt .Transparantie geeft duiding aan een ethisch gebruik van AI.
- **Privacy**: Bescherm de privacy van leerlingen door zorgvuldig om te gaan met data. Alleen geanonimiseerde (persoons)gegevens mogen worden gebruikt in AI-tools.

- **Verantwoordelijkheid**: Bepaal wie verantwoordelijk is voor de output van AI-tools. Bijvoorbeeld, wie is verantwoordelijk voor een essay dat deels door AI is geschreven? Voorkom '*overafhankelijkheid*' van AI door leerlingen te stimuleren zelf kritisch na te denken.
- **Eerlijkheid**: Zorg voor gelijke toegang tot AI-tools voor alle leerlingen. Dit voorkomt ongelijkheid.
- **Duurzaamheid**: Wees bewust van de milieu-impact van AI. Gebruik AI-tools alleen wanneer dit echt nodig is en stimuleer bewustwording over de energieconsumptie van deze technologie.
- **Bron**: Wees duidelijk over de bron en de herkomst van de informatie, vermeld auteurs en respecteer andere intellectuele eigendomsrechten van derden.

De inzet van een nieuwe AI-toepassing begint met een beschreven doel, een eigenaar en een risicoanalyse. De proceseigenaar is verantwoordelijk voor de noodzaak en het gebruik. ICT beoordeelt de technische inrichting en beveiliging. De privacyfunctie beoordeelt de verwerking van persoonsgegevens. Inkoop en contractbeheer toetsen de afspraken met de leverancier. Bij verhoogde risico's worden de functionaris voor gegevensbescherming en andere relevante deskundigen betrokken. Gebruik vindt pas plaats nadat de toepassing volgens het vastgestelde proces is goedgekeurd en opgenomen in het applicatie- en verwerkingsregister.

Door deze aspecten in overweging te nemen, helpen we onze organisatie om een Handreiking AI zowel ethisch, technisch/praktisch als ook veilig en betrouwbaar te houden, het gebruik van AI mogelijk te maken.

2. Handreiking AI VOH

De handreiking sluit aan bij zes waarden:

- Transparantie: wees open over AI-gebruik
- Privacybescherming: geen persoonsgegevens invoeren
- Gelijke toegang: voorkom digitale ongelijkheid
- Verantwoordelijkheid: AI ondersteunt, de mens beslist
- Duurzaamheid: gebruik AI bewust en efficiënt
- Kritisch denken: stimuleer bronverificatie en reflectie

2.1. Algemene richtlijn

1. Gebruik op school geen functies waarmee beeld, geluid of andere persoonsgegevens van anderen worden opgenomen, geanalyseerd of herkend, tenzij dit volgens de regels van de school is toegestaan. Dit geldt voor smartphones, smartwatches, AI-brillen, camerabrillen, bodycams en andere apparaten met een camera, microfoon of vergelijkbare sensor.

   Je mag leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers niet zonder geldige reden en benodigde toestemming fotograferen, filmen of opnemen. Ook het met behulp van AI of andere technologie analyseren of herkennen van personen, stemmen, gezichten of gedrag is niet toegestaan, tenzij de school dit voor een specifiek doel heeft toegestaan en aan de geldende privacyregels is voldaan. Tijdens lessen, toetsen, examens en vertrouwelijke gesprekken mogen opname-, analyse- en herkenningsfuncties alleen worden gebruikt als de school dit vooraf uitdrukkelijk heeft toegestaan.

   In toiletten, kleedruimten en andere situaties waarin mensen een verhoogde privacy mogen verwachten, is het maken van beeld- of geluidsopnamen niet toegestaan.

   Een uitzondering kan gelden wanneer het gebruik noodzakelijk is voor een vooraf vastgesteld onderwijsdoel of als ondersteunend of medisch hulpmiddel. Daarbij gelden altijd de voorwaarden en aanwijzingen van de school.

2.2. Handreiking medewerkers

Als docent en medewerker van Stichting VO Haaglanden mag je AI gebruiken om je werk efficiënter en creatiever uit te voeren. AI kan bijvoorbeeld helpen bij het voorbereiden van lessen, toetsen, of het ontwikkelen van onderwijsmateriaal. Hieronder staan de voorwaarden:

2. Voorkom het delen van gevoelige informatie bij het gebruik van AI: Op dit moment zijn er weliswaar al wel goede AI tools beschikbaar, maar nog niet volop in gebruik en/of bekend. Uitgangspunt bij het gebruik van AI toepassingen is dan ook om te voorkomen dat er gevoelige informatie gedeeld wordt. Denk daarbij onder andere aan gevoelige informatie van de scholen of persoonsgegevens.

3. Afspraken met leerlingen: Wanneer je AI gebruikt in de context van opdrachten, toetsen, of examens, maak dan duidelijke afspraken met je leerlingen over wat wel en niet met AI gedaan mag worden. Dit voorkomt

misverstanden en maakt eventuele overtredingen duidelijk.

4. Verantwoordelijkheid voor je werk: Jij blijft als medewerker altijd verantwoordelijk voor werk dat met behulp van AI is gemaakt. Controleer en verbeter eventueel het resultaat van door AI gegenereerde content en wees alert op fouten of vooroordelen (bias) in de AI-systemen. Kijk ook altijd naar de met AI gegeneerde informatie en blijf kritisch op de informatie die je met anderen daaruit deelt.

5. Bescherm de privacy van jezelf en anderen: Gebruik geen persoonsgegevens zoals e-mailadressen, foto's of andere persoonlijke informatie van leerlingen, collega's of andere betrokkenen in AI-toepassingen.

6. Verantwoording afleggen: Wees in staat om te verantwoorden hoe je AI hebt gebruikt, welke AI-tools je hebt gebruikt en welke opdrachten (prompts) je hebt gegeven.

7. Respecteer auteursrechten: AI-systemen gebruiken vaak bestaande, auteursrechtelijk beschermde werken. Zorg ervoor dat je geen beschermde werken, die niet van jou zijn, zonder toestemming gebruikt bij het invoeren van AI-opdrachten.

8. Respecteer portretrecht: Gebruik nooit zonder toestemming de beeltenis van bestaande mensen in door AI gegenereerde content. Dit geldt ook voor stemgeluiden, die niet van jou zijn of andere persoonlijke kenmerken, dit zijn ook persoonsgegevens.

9. Gebruik geen bedrijfsgevoelige informatie: Deel geen vertrouwelijke informatie, zoals beleidsstukken, interne financiële gegevens of strategische informatie, in AI-systemen. Zorg ervoor dat je alleen veilige, openbare informatie gebruikt.

10. Duurzaam gebruik van AI: Wees je bewust van de milieubelasting van AI-systemen, zoals het hoge energie- en waterverbruik. Gebruik AI alleen wanneer dit nuttig of nodig is.

11. Blijf op de hoogte: Doe dat door regelmatig de laatste versie van deze Handreiking op het Intranet van Stichting VO Haaglanden te bekijken. We houden daarin continue rekening met de laatste ontwikkelingen op AI gebied en hoe we daar binnen VOH mee om moeten gaan.

12. Human-In-The-Loop (HITL) in AI workflows. Bij Human-in-The-Loop worden AI-workflows zo ingericht dat mensen op cruciale momenten kunnen ingrijpen. Hierdoor blijft menselijke oordeelsvorming geborgd bij beslissingen die gevolgen hebben voor mensen.

13. Het ontsluiten van interne gegevens via AI-chat, agents of andere (geautomatiseerde) AI-toepassingen is alleen toegestaan na voorafgaande centrale goedkeuring voor het specifieke doel en de betrokken gegevens. Vooraf worden ten minste de noodzaak, gegevensclassificatie, toegangsrechten, beveiliging, logging en eventuele doorgifte aan derden beoordeeld. Als persoonsgegevens worden verwerkt, wordt vastgesteld of een DPIA nodig is en of passende afspraken met de leverancier, waaronder zo nodig een verwerkersovereenkomst, zijn vastgelegd. Zonder deze beoordeling en goedkeuring is ontsluiting niet toegestaan.

2.3. Handreiking leerlingen

Als leerling van één van de scholen vallend onder Stichting VO Haaglanden mag je AI gebruiken, bijvoorbeeld om teksten en afbeeldingen te maken of te bewerken. AI kan je helpen met plannen, uitleg geven, aanvullen of nieuwe ideeën bedenken. Dit is handig, maar het is belangrijk om afspraken te maken over hoe je AI gebruikt voor je schoolwerk. En geef aan als je AI hebt gebruikt, vooral als je docent toestemming heeft gegeven. Hier zijn de belangrijkste regels:

1. Gebruik AI niet om gevoelige informatie te delen. Denk daarbij onder andere aan bedrijfsinformatie of persoonsgegevens.

2. Verantwoordelijkheid voor je werk: Je bent zelf verantwoordelijk voor je werk. Als je AI gebruikt, zorg dan dat je begrijpt wat het doet en pas het aan als dat nodig is.

3. Bescherm de privacy van jezelf en anderen: Wees voorzichtig met persoonlijke informatie. Deel geen bewerkte informatie of foto's van anderen zonder na te denken over hoe zij zich daarbij voelen.

4. Transparantie in AI-gebruik: Je mag AI gebruiken als je docent toestemming heeft gegeven. Vertel altijd hoe je AI hebt gebruikt en welke tools je hebt ingezet. Dit laat zien hoe je zelf hebt bijgedragen aan je werk en hoe goed je omgaat met AI-technologie.

5. Respecteer auteursrechten: Gebruik geen auteursrechtelijk beschermd materiaal zonder toestemming. Samenvatten van beschermd materiaal met AI mag wel.

6. Respecteer portretrecht: Gebruik nooit het uiterlijk of de stem van iemand anders zonder toestemming.

7. Let op vooroordelen in AI-resultaten: AI kan vooroordelen bevatten. Controleer of de resultaten eerlijk en vrij van vooroordelen zijn.

8. Gebruik AI alleen als het nodig is: AI verbruikt veel energie en water. Gebruik het alleen als het echt nuttig is voor je schoolwerk.

2.4. AI Richtlijn voor docenten versus leerlingen

1. Begeleid leerlingen in verantwoord AI-gebruik. Help leerlingen bij het verantwoord gebruiken van AI volgens bovenstaande richtlijnen en controleer voortdurend of zij de leerstof daadwerkelijk beheersen. Dit doe je door leerlingen hun werk mondeling te laten toelichten of door aanvullende controlevragen te stellen.

   Gebruik AI-detectietools terughoudend; deze zijn onbetrouwbaar, kunnen omzeild worden (door verschillende AI tools te gebruiken, onder andere de Humanizer) en kunnen negatieve effecten op het leerklimaat hebben.

2. Stimuleer een open en kritisch AI-klimaat. AI is niet weg te denken uit de toekomst van leerlingen. Zet AI daarom bewust en kritisch in binnen jouw lessen door:
   - Regelmatig met leerlingen het gesprek aan te gaan over zinvol en verantwoord AI-gebruik.
   - Zelf AI-tools in te zetten en daarbij je eigen kritische houding te tonen.
   - Leerlingen actief te begeleiden bij het kritisch inzetten van AI.

3. Help leerlingen met het controleren van informatie. Leerlingen moeten kritisch omgaan met informatie uit AI-tools. Stimuleer hen om bronnen te controleren en gebruik te maken van betrouwbare niet-AI bronnen. Begeleid ze in hoe ze bronnen vermelden.

4. Bewaak privacy en ethiek actief Maak leerlingen bewust van de risico's rondom privacy en AI. Benadruk het belang van privacybescherming en bespreek met leerlingen waarom zij nooit gevoelige gegevens via AI mogen delen.

5. Bewuste keuzes rond AI-gebruik bij opdrachten. Wil je AI-gebruik voor bepaalde opdrachten uitsluiten? Gebruik dan opdrachten op papier, offline werken, of organiseer opdrachten onder toezicht.

6. AI een rol geven bij opdrachten? Hier wat tips:
   - **Virtuele rondleidingen**
     Leerlingen creëren met AI virtuele rondleidingen door steden, natuurgebieden of historische plekken, waarbij ze geografische en historische feiten verwerken tot een boeiende 'reis'.
   - **Rollenspellen**
     Leerlingen voeren gesprekken of debatten met AI-gegenereerde leeftijdgenoten uit andere tijden of andere gebieden, met experts, leiders, filosofen of wetenschappers, passend bij het vak of thema.
   - **Fictieve dagboeken en brieven**
     Leerlingen gebruiken AI om dagboeken of correspondentie te schrijven namens historische personen of bewoners van verschillende wereldregio's en culturen.
   - **Scenario's en casestudies**
     Met behulp van AI bedenken leerlingen realistische toekomstscenario's rondom klimaatverandering, bevolkingsgroei, migratie of verstedelijking, vanuit diverse perspectieven.
   - **Nieuwsartikelen en reportages**
     AI kan leerlingen helpen om fictieve nieuwsartikelen te schrijven over geografische gebeurtenissen, duurzame ontwikkelingen, klimaatverandering of stedelijke vernieuwing.
   - **Debatten voorbereiden**
     AI kan worden ingezet om argumenten te verzamelen, standpunten te versterken of juist tegengeluiden te formuleren voor debatten in de klas.
   - **Ontwerpen van duurzame steden**
     Leerlingen ontwerpen met hulp van AI toekomstscenario's van duurzame steden, inclusief oplossingen voor ruimtelijke ordening, energiegebruik en klimaatadaptatie.

Deze toepassingen stimuleren leerlingen niet alleen om kritisch te denken, maar ook om creatief gebruik te maken van AI, waardoor ze beter inzicht krijgen in vak inhoud én het potentieel van nieuwe technologieën.

3. Europese AI-verordening

De Europese AI-verordening, die **in augustus 2024** in werking is getreden, bevat ook specifieke richtlijnen over welke AI-toepassingen zijn toegestaan en welke niet. Vanaf **februari 2025** zijn bepaalde AI-systemen verboden vanwege de risico's die ze met zich meebrengen

Hier zijn enkele voorbeelden van verboden AI-toepassingen:

1. **Manipulatieve of misleidende AI-systemen**: AI die kwetsbaarheden van mensen, zoals leeftijd of handicap, misbruikt om hen te beïnvloeden.

2. **Social scoring**: Systemen die mensen beoordelen op basis van hun sociale gedrag of persoonlijke kenmerken.

3. **Emotieherkenning op de werkplek of in het onderwijs**.

4. **Biometrische categorisering**: Vooral als het gaat om gevoelige informatie zoals ras, politieke opvattingen, religie, of seksuele geaardheid.

AI-systemen die een hoog risico vormen, zoals die voor werving en selectie of rechtshandhaving, moeten aan strengere richtlijnen voldoen. Bij **punt 4** van deze Handreiking geven we daarover aanwijzingen. Meer informatie over de inzet van AI en Europese regelgeving is te vinden op de website van de Rijksoverheid.

4. Inzet AI bij werving & selectie

Bij de inzet van AI bij werving en selectie moet aan verschillende eisen voldoen om eerlijkheid, transparantie en naleving van wet- en regelgeving te waarborgen. Hier zijn enkele belangrijke punten:

1. **Transparantie**: Organisaties moeten duidelijk communiceren hoe AI wordt ingezet in het wervings- en selectieproces. Dit omvat uitleg over welke data wordt verzameld en hoe deze wordt gebruikt.

2. **Gelijke kansen**: AI-systemen moeten zo worden ontworpen dat ze geen vooroordelen of discriminatie bevorderen. Dit betekent dat de algoritmes regelmatig moeten worden gecontroleerd en aangepast om bias te minimaliseren..

3. **Privacy**: Het gebruik van AI moet voldoen aan de geldende privacywetgeving, zoals de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in de EU. Dit houdt in dat kandidaten geïnformeerd moeten worden over welke gegevens worden verzameld en hoe deze worden beschermd

4. **Menselijke controle**: Hoewel AI kan helpen bij het selecteren van kandidaten, moet er altijd een menselijke controle zijn om de uiteindelijke beslissingen te nemen. Dit helpt om de ethische en morele aspecten van werving en selectie te waarborgen.

5. **Ethische overwegingen**: Organisaties moeten ethische richtlijnen opstellen voor het gebruik van AI in werving en selectie. Dit omvat het waarborgen van diversiteit en inclusie en het vermijden van onethische praktijken.

stichting
VO Haaglanden

5. Geschikte AI tools

Hieronder een samenvatting van, op dit moment, geschikte AI tools. De kanttekening hierbij is wel dat deze lijst aan verandering onderhevig is. De ontwikkelingen op het gebied van AI zijn van dien aard dat deze lijst gezien moet worden als een vertrekpunt.

Focus ligt voorlopig op taalmodellen voor tekstondersteuning (GPT, Gemini, Copilot). Andere tools voor beeld, geluid of video zijn in opkomst, maar vragen om extra toetsing.

Omgeving	AI-middel	Adviesstatus	Belangrijkste voorwaarde
Microsoft 365	**Microsoft 365 Co-pilot**	🟢 Geschikt, onder voorwaarden	Beheerd organisatieaccount, juiste configuratie en duidelijke gebruiksregels
Microsoft 365	**Copilot Chat**	🟢 Geschikt, onder voorwaarden	Alleen de zakelijke/onderwijsvariant met organisatieaccount
AI-School	**AI-School**	🟢 Goedgekeurd binnen afgesproken scope	Afhankelijk van VWO, privacy bijsluiter en gekozen toepassing
Google Workspace for Education	**Gemini**	🟠 Voorwaardelijk/ gecontroleerde invoering	Wachten op of aansluiten bij uitkomsten DPIA Gemini en juiste Workspace-instellingen
Google Workspace	**NotebookLM**	🟠 Apart beoordelen	Niet automatisch goedgekeurd omdat het van Google is
OpenAI	**ChatGPT Enterprise/Edu**	🟠 Kan geschikt zijn	Contract, privacy voorwaarden, DPIA en beheer eerst beoordelen
Anthropic	**Claude Enterprise/Education**	🟠 Kan geschikt zijn	Idem, afzonderlijke beoordeling noodzakelijk
Overige AI-tools	Per product	🔴 Niet standaard toestaan	Eerst privacy-, security- en AI-beoordeling
Persoonlijke/gratis accounts	ChatGPT, Gemini, Claude etc.	🔴 Niet voor organisatiegegevens	Geen persoonsgegevens of vertrouwelijke schoolinformatie

Let op! Het gebruik van deze tools en de bijbehorende verantwoordelijkheid ligt altijd bij de persoon/school zelf. Dit houdt concreet in dat scholen **zelf een zorgvuldige risicoafweging maken voorafgaand aan het gebruik**, waaronder het uitvoeren van een (Pre)**DPIA, FRIA of vergelijkbare beoordeling**.

Meldplicht bij AI-incidenten

Een vermoeden van ongeoorloofde gegevensdeling, een onjuiste geautomatiseerde beslissing, misbruik van een AI-account, ongewenste openbaarmaking of ander AI-incident wordt direct gemeld via de geldende procedure voor informatiebeveiligings- en privacy-incidenten. De gebruiker stopt zo nodig het gebruik en verwijdert of deelt geen aanvullende gegevens totdat het incident is beoordeeld. De verantwoordelijke functionarissen bepalen welke herstelmaatregelen, registraties en meldingen nodig zijn.